

DIDÁCTICA DE LAS CC .SOCIALES EN E. INFANTIL - 800300

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0815 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (2009-10)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

Estructura

Módulos	Materias
DIDÁCTICO DISCIPLINAR	APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA, DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LA MATEMÁTICA

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG13. Materia 8. Teorías de Didáctica para la enseñanza y aprendizaje de estos conceptos. Metodología, estrategias y recursos didácticos para trabajar con alumnos de Educación Infantil

Transversales

CT2. Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.

CT3. Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan al: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales, cambios en las relaciones de género e intergeneracionales, multiculturalidad e interculturalidad, discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

CT10. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.

CT16. Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.



CT17. Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos.

Específicas

CM 13.1.1. Conocer las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes (Ciencias Sociales)

CM 13.2.2. Promover el interés y el respeto por el medio natural, social y cultural a través de proyectos didácticos adecuados.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

20%

Clases prácticas

15%

Trabajos de campo

2.5%

Presentaciones

2.5%

Otras actividades

60%

TOTAL

100%

PRESENCIALES

2,4

NO PRESENCIALES

3,6

SEMESTRE

5

BREVE DESCRIPTOR:

La enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales en Educación Infantil.

REQUISITOS

Los habituales para acceder a los estudios de Grado.

OBJETIVOS

- * Comprender la contribución de las Ciencias Sociales al currículo
- * Analizar el concepto de entorno como núcleo globalizador y didáctico
- * Conocer los aspectos fundamentales del proceso de adquisición de los conceptos espaciales, temporales y sociales en el niño



- * Analizar la propuesta del currículo del área de Conocimiento del Entorno
- * Valorar la importancia de la educación en valores.
- * Plantear actividades para descubrir y conocer el entorno, seleccionando la metodología, las estrategias y los recursos didácticos más adecuados
- * Diseñar propuestas didácticas de Ciencias Sociales para el área de Conocimiento del Entorno

CONTENIDO

1. Las Ciencias Sociales en Educación Infantil.
2. La enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales en la Educación Infantil.
- 3 Metodología, estrategias y recursos didácticos.
4. Diseño de actividades y propuestas didácticas

EVALUACIÓN

En la evaluación se tendrá en cuenta la participación de los estudiantes en clase, las actividades y trabajos referentes a los temas planteados en el aula, realizados de forma individual o en grupo y una prueba final que permita comprobar el dominio de los contenidos adquiridos.

BIBLIOGRAFÍA

- ARANDA HERNANDO, Ana M^a (2003): Didáctica del Conocimiento del Medio Social y Cultural en Educación Infantil. Madrid, Síntesis.
- DELVAL, J. (1986): La formación de las nociones sociales. Madrid, MEC.
- DIEZ NAVARRO, C. (1995): La oreja verde de la escuela. Madrid. Ediciones de la Torre.
- EGAN, K. (1991): La comprensión de la realidad en la educación infantil y primaria. Madrid, MEC-Morata.
- HANNOUN, H. (1997): El niño conquista el medio. Buenos Aires: Kapelusz.
- IBÁÑEZ SANDRIN, C. (2003): El proyecto de Educación Infantil y su práctica en el aula. Madrid. La Muralla.
- PARRA ORTIZ; José M^a (2006): La educación infantil: Su dimensión didáctica y organizativa. Granada, Grupo Editorial Universitario (GEU)
- ZABALZA, M. A. (2002): Didáctica de la Educación Infantil. Madrid, Narcea.

RECURSOS EN LA WEB (INTERNET)

- Publicaciones GRAÓ, E. Infantil: <http://aulainfantil.grao.com/revistas/presentacion.asp?ID=6>
- Página del MEC para recursos: <http://www.cnice.mec.es>
- MEC. Centro de Recursos para la Atención a la Diversidad Cultural en Educación (CREADE) <https://www.educacion.es/creade/index.do>

Software educativo:

<http://www.educared.net/> y

<http://www.primeraescuela.com/themesp/personajestv.htm>

Contiene diferentes actividades infantiles apropiadas para realizar con los alumnos.

